



1. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit in deinem Leben? Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

A: Kaufst du manchmal Kleidung in Secondhandläden?

*B: Ja, **ich** kaufe manchmal Kleidung in ... Nein, **ich** kaufe nicht oft/nie Kleidung in ...*

... geht mit Stoffbeutel einkaufen.	... kauft manchmal Kleidung in Secondhandläden.	... interessiert sich für das Thema Nachhaltigkeit.
... macht Kleidung oder Möbel selbst.	... findet Recycling wichtig.	... engagiert sich für den Umweltschutz.
... fährt viel Fahrrad.	... nutzt öffentliche Verkehrsmittel.	... versucht, wenig Plastik zu nutzen.
... kauft gerne regionale Produkte.	... findet Klimaschutz wichtig.	... unterstützt Gleichberechtigung.

Juri fährt viel Fahrrad.

Larissa findet Klimaschutz wichtig.



2. Hier findest du wichtige Wörter zu diesem Thema. Welche Bilder und Wörter passen zusammen? Schreibe die Wörter unter die Fotos und kontrolliere deine Antworten in der Gruppe.



Schreiben Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

der Frieden das Wasser der Meeresschutz die Umweltverschmutzung nachhaltiger Konsum
 die Infrastruktur der Umweltschutz die Hungersnot die Armut saubere Energie
 die Gleichberechtigung nachhaltige Städte der Unterricht die Gesundheit der Klimaschutz



© Unsplash, Towfiqu barbhuiya

die Armut



© Unsplash, Siegfried Poepperl

die Hungersnot



© Unsplash, Christian Wiediger

der Frieden



© Unsplash

die Gleichberechtigung



© Unsplash, Volodymyr Hryshchenko

nachhaltiger Konsum



© Unsplash, Anderson Rian

das Wasser



© Unsplash, Noah Buscher

der Umweltschutz



© Unsplash, Zbynek Burival

saubere Energie



© Unsplash Naja Bertolt Jensen

die Umweltverschmutzung



© Unsplash, Kenny Eliason

der Unterricht



© Unsplash, Danist Soh

nachhaltige Städte



© Unsplash, Jorik Kleen

die Infrastruktur



© Unsplash, Kenny Eliason

die Gesundheit



© Unsplash, Shaun Low

der Meeresschutz



© Unsplash, Nico Roicke

der Klimaschutz



3. Was denkst du? Wie können wir besser leben und unsere Umwelt schützen? Schreibe zusammen mit einer Partnerin/einem Partner erste Ideen und Assoziationen in eine Mindmap und präsentiere sie in der Klasse. Die Wörter aus Aufgabe 2 helfen dir.



Schreiben Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch



Ich denke/glaube/finde, dass ...

... ist wichtig!

Wir müssen mehr/weniger...



4. Für die Organisation „Vereinte Nationen“ ist diese Frage auch sehr wichtig. Sie hat 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung definiert. Was passt zusammen?



Lesen Schreiben Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch



Geld: Kein Mensch soll arm sein.



Essen: Kein Mensch soll Hunger haben.



Gesundheit: Wenn ein Mensch krank ist, soll er Hilfe bekommen



Unterricht: Alle Menschen sollen lernen können.



Gleiche Rechte: Frauen und Männer sollen die gleichen Rechte haben.



Wasser: Alle Menschen sollen genug zu trinken haben.



Energie: Alle Menschen sollen saubere Energie haben.



Arbeit: Alle Menschen sollen eine gute Arbeit haben.



Infrastruktur: Straßen, Brücken, Bahnen, Internet, Strom und Wasser sollen unser Leben besser machen.



Gleiche Chancen: Alle Menschen sollen die gleichen Chancen haben.



Nachhaltige Städte: Alle Menschen sollen ein sicheres Zuhause haben und in ihrer Stadt von einem Ort zum anderen fahren können.



Nachhaltiger Konsum: Wir sollen weniger und bessere Dinge produzieren und kaufen.



Klimaschutz: Wir sollen das Klima schützen.



Meeresschutz: Wir sollen die Meere schützen.



Umweltschutz: Wir sollen den Boden, die Pflanzen und die Tiere schützen.



Frieden: Alle Menschen sollen in Frieden leben.



Zusammenarbeit: Wir sollen zusammen an diesen Zielen arbeiten.

© 17ziele.de



5.1 Lies jetzt die Texte und sieh dir das Video an. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Circa 200 Länder gehören zu den Vereinten Nationen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Organisation „Vereinte Nationen“ hat 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung definiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ziele müssen wir bis 2035 erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Alle müssen helfen, diese Ziele zu erreichen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu du's sind Dinge, die wir alle machen müssen und sollen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circa 200 Länder gehören zu den Vereinten Nationen.

Nein, das stimmt nicht. Zu den Vereinten Nationen gehören ...

Ja, das stimmt. Zu den Vereinten Nationen gehören...



5.2 Sieh dir noch einmal die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung an. Welches Ziel ist für dich besonders wichtig? Was tust du oder möchtest du tun, um dieses Ziel zu erreichen? Teile deine Meinung mit anderen Schülerinnen und Schülern auf PASCH-net. Schreibe einen kurzen Text und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/zusammen-aktiv-sein.html>



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

ZIEL:

DAS MACHE ICH/MÖCHTE ICH MACHEN, UM DAS ZIEL ZU ERREICHEN:



6.1 Eine To-do-Liste kann allen helfen, die 17 Ziele zu realisieren. Hier sind einige Ideen. Kannst du die passenden Verben ergänzen?



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

erzählen benutzen sagen benutzen geben kaufen sparen spenden
unterstützen kaufen reparieren essen geben gehen kaufen benutzen

armen Menschen Geld, Essen
oder Dinge geben

Bücher, Fahrräder, Kleidung,
Blut spenden

Wasser/Strom/Energie sparen

nicht zu viel Essen kaufen

Öko-Strom/saubere Energien
benutzen

vielen Menschen von den 17
Zielen erzählen

nachhaltige Unternehmen
unterstützen

biologische, regionale und fair
gehandelte Produkte kaufen

Dinge geben

wählen gehen

deine Meinung sagen

weniger Fleisch essen

das Fahrrad oder öffentliche
Verkehrsmittel benutzen

wenig Plastik benutzen



6.2 Wie findest du diese Tipps? Hast du noch andere Ideen? Schreibe zwei bis drei Tipps auf Post-Its/Klebezettel und sprich dann mit anderen Personen. Sammelt alle eure Ideen auf einem Poster für das Klassenzimmer.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch



7. Wie werden die 17 Ziele in eurer Schule oder in eurer Stadt realisiert? Erstellt in einem Team ein kreatives (digitales) Poster zum Beispiel mit Padlet und präsentiert es in einem Galeriespaziergang im Klassenzimmer. Erzähle dann anderen Schülerinnen und Schülern auf PASCH-net, was eure Stadt und/oder Schule für Nachhaltigkeit tut und welche Rolle die 17 Ziele für euch persönlich spielen. Schreibe einen kurzen Text und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/zusammen-aktiv-sein.html>



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch